

PARTEA IV- PLAN OPERAȚIONAL

AN ȘCOLAR 2022-2023

PRIORITATEA 3 - Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET							
Obiectiv: Perfecționarea și formarea inovativă a cadrelor didactice							
Ținta: 95% din cadrele didactice au competențe necesare pentru realizarea unei formări profesionale moderne a elevilor							
Context: Abilitățile cadrelor didactice sunt insuficiente în raport cu noul curriculum și exigențele în formarea competențelor la elevi conform standardelor UE. Există o oarecare inerție sau reticență la schimbare. Implementarea proiectelor europene care au și componenta de formare a cadrelor didactice și a echipei manageriale.							
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate(măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare	Riscuri
1. Crearea bazei de date privind formarea/nevoile de formare a cadrelor didactice	Baza de date privind nevoile de formare	Octombrie 2022	Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	CCD Vrancea Cadrele didactice	-	-	-
2.Desfășurarea cursurilor de formare a cadrelor didactice pentru corelarea strategiilor de predare cu stilurile de învățare ale elevilor	Creșterea performanței elevilor raportate la standardele de pregătire profesională și la așteptările angajatorilor 90% dintre cadrele didactice utilizează metode inovative în procesul didactic.	Permanent	Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Echipa managerială	CCD Vrancea Instituții acreditate de formare	Conform bugetelor	Buget local Fonduri europene ME	Existența resurselor financiare insuficiente
3.Formarea continuă a	Creșterea cu 10% a procentului de cadre	Septembrie 2022-	Comisia pentru mentorat didactic	Parteneri externi:	-	Buget local Fonduri europene	Existența resurselor

cadrelor didactice prin participarea la cursuri de formare la nivel european, mobilități individuale, vizite de studiu, schimburi de experiență.	didactice formate prin cursuri derulate prin proiecte și programe europene Crearea de resurse educaționale pentru cadre didactice și elevi.	august 2023	și formare în cariera didactică Echipa managerială Coordonator comisie proiecte și programe europene	instituții - europene de formare, unități școlare din UE			financiare insuficiente
4.Accesarea unor proiecte și parteneriate internaționale în scopul realizării schimburilor de experiență pentru cunoașterea metodelor de instruire promovate de partenerii externi.	Depunerea și finanțarea proiectelor europene Erasmus + Proiecte eTwinning	Martie 2023- aprilie 2023	Comisia proiecte și programe europene	Parteneri externi: instituții europene de formare, unități școlare din UE	-	Fonduri europene Buget local	Existența resurselor financiare insuficiente
5.Perfecționarea competențelor metodice, digitale și lingvistice a cadrelor didactice din CEMK, cu scopul de a optimiza	Cel puțin 2 mobilități ale cadrelor didactice în UE	Septembrie 2022- august 2023	Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Echipa managerială Coordonator comisie proiecte și programe europene	Parteneri externi: instituții europene de formare, unități școlare din UE	-	Fonduri europene Buget local	Existența resurselor financiare insuficiente

schimbul de experiență și de bune practici cu cadrele didactice din unități de învățământ din UE, prin participare la cursuri de formare.			Coordonatori proiecte				
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

PRIORITATEA 4 - Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere							
Obiectiv: Creșterea ponderii absolvenților din mediu rural ce urmează nivele superioare de învățământ în concordanță cu opțiunile acestora și performanțele școlare							
Ținta: Creșterea numărului de absolvenților din mediu rural ce urmează nivele superioare de învățământ în concordanță cu opțiunile acestora și performanțele școlare							
Realizarea integrală a planului de școlarizare (clasă de școală profesională în anul școlar 2023-2024)							
Context:							
Datorită condițiilor sociale ale elevilor din mediu rural și rețelei școlare existente , acestora nu li se asigură în totalitate egalitatea de șanse, de acces în învățământul profesional și tehnic							
Slaba consiliere și orientare a elevilor din mediu rural/urban.							
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate(măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare	Riscuri
1.Promovarea ofertei unității școlare prin diverse activități	Realizarea de statistici privind numărul de absolvenți de gimnaziu din mediul rural care urmează cursurile în unitatea școlară	Aprilie 2023	Director, director adjunct, consilier educatic, comisia de elaborare și promovare a ofertei școlare	Profesorii diriginți din școlile gimnaziale	-	Asociația Proeconomic	
2.Întâlniri fizice/ virtuale cu elevii din unități școlare cu clasele a VIII-a din municipiu și din mediul rural.	Statistică realizată după aplicarea de chestionare	Aprilie-mai 2023	Director, director adjunct, consilier educatic, comisia de elaborare și promovare a ofertei școlare	Profesorii diriginți din școlile gimnaziale	-	Asociația Proeconomic	
3.Consilierea și orientarea	Participarea unui număr mare de elevi	Aprilie-mai 2023	Director, director adjunct, consilier	CJRAE VN ISJ VN		Asociația Proeconomic	Lipsa de interes a elevilor și

elevilor și părinților din mediu rural/urban	și părinți la prezentările privind traseul profesional prin școala profesională		educativ, comisia de elaborare și promovare a ofertei școlare	Elevi, părinți			părinților pentru școala profesională
4.Implicarea unității școlare în programe de ajutorare a unităților școlare din mediu rural	Responsabilizarea factorilor implicați Parteneriate stabile și responsabile	Permanent	Director adjunct Consilier educativ Consilier școlar Profesori diriginți	Unități școlare din mediul rural		Asociația Proeconomic ONG-uri Operatori economici parteneri	
5.Derularea de proiecte și programe europene care să vizeze egalitatea de șanse	Cel puțin 1 proiect în derulare care să presupună implicarea elevilor din mediul rural sau cu cerințe educaționale speciale	Anual	Echipa managerială Coordonator comisie proiecte și programe europene Coordonatori proiecte	Unități școlare din UE		Fonduri europene	

PRIORITATEA 6: Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT**Obiectiv: Dezvoltarea de parteneriate cu instituții naționale și europene în domeniul formării profesionale și sociale prin Erasmus KA1, KA2 ȘI eTwinning**

Ținta: Creșterea numărului de proiecte internaționale derulate- cel puțin 2 proiecte anual
Dezvoltarea parteneriatului – cel puțin 2 parteneriate pe an
Realizarea de proiecte cu scopul de a îmbunătăți șansele de angajare ale tinerilor prin dobândirea de competențe suplimentare apreciate de angajatori, precum și pentru îmbunătățirea competențelor lingvistice. Formarea socială și profesională a cadrelor didactice în context european.

Context: Este necesară asumarea unui rol activ pentru pregătirea elevilor în context european privind: dezvoltarea abilităților de comunicare în limbi străine ale elevilor școlii, identificarea unor elemente comune în viața culturală, socială și economică a țării noastre și a altor țări europene.
Învățământul profesional și tehnic trebuie să răspundă influențelor și oportunităților externe, școala trebuie să inițieze acțiuni care vizează cooperarea europeană prin care să se realizeze: educarea elevilor în spiritul valorilor și cetățeniei europene; dezvoltarea abilităților de comunicare în limbi străine ale elevilor școlii, identificarea unor elemente comune în viața culturală, socială și economică a României și a altor țări europene
Activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizată de școală și în perioada de Covid 19, au fost mobilități care s-au desfășurat online. Activitățile realizate în mobilitățile virtuale au permis părților implicate (elevii colegiului și tutorii din străinătate, din cadrul organizației de primire) să interacționeze adecvat pentru ca elevii să dobandească rezultatele învățării care au fost planificate inițial în Learning Agreement pentru a fi obținute prin mobilitatea fizică.
Proiecte aflate în derulare Proiectul Erasmus+ KA1 VET,numărul 2021-1-RO01-KA121-VET-000019603, în derulare în perioada 01/09/2021 - 30/11/2022, finanțat în cadrul Acreditării Erasmus 2020-1-RO01-KA120-VET-095615, în perioada 2021-2027, DIGITAL ICT: DIG-ICT 2020-1-PL01-KA226-SCH-096040, Researching European And Cultural Heritage To Share2020-1-FR01-KA229-079896_6

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate(măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare	Riscuri
1.Elaborarea planului de dezvoltare europeană	Plan de dezvoltare	Octombrie 2022	Responsabil comisie de proiecte și programe europene	ISJ VN	-	-	-
2.Realizarea de parteneriate cu școli din țări europene	Cel puțin 2 parteneriate	Martie 2023	Director Responsabil comisie de proiecte și programe	Școli europene	-	-	Lipsa de interes a cadrelor didactice

			europene				
3.Utilizarea platformel e Twininng	Înscrierea a cel puțin 5 cadre didactice pe an școlar	Permanent	Profesori coordonatori de proiecte	Școli europene	-	-	Lipsa de interes a cadrelor didactice
4.Identificarea resurselor de finanșare prin fonduri europene în care pot fi eligibile unitățile școlare și scrierea de proiecte	Cel puțin 2 proiecte	Conform perioadelor de derulare	Comisia pentru proiecte și programe europene	Școli europene	Conform bugetelor de proiect	Finanțări europene	
5.Implicarea unității școlare în realizarea de proiecte ERASMUS+	Scrierea și depunerea a câte unui proiect din fiecare categorie	Conform perioadei de apel	Comisia pentru proiecte și programe europene	Școli europene	-	-	Proiecte neaprobate

PRIORITATEA 1- A						
Obiectiv						
Ținta						
Context						
Ațiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate(măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare

